

## Berufswahlfahrplan

Klasse	Zeitplan	Thematik/Anlass	Schüler- Innen	Eltern	Lehrkräfte	Berufs- beratung
7	Herbstquartal	<b>Deutsch:</b> Sprachstarken 7: Selbstporträt schreiben, Miniature „Spaghetti um Mitternacht“, Ich und die anderen (Selbstkompetenz)	V		M	
		<b>Einführung Schlüsselkompetenzen</b>	M		V	
		Orientierung Berufswahlkonzept am <b>Elternabend</b>		I	V	
	Winterquartal	<b>Nationaler Zukunftstag:</b> Berufsbesichtigungen	M	V	M	
	Frühlingsquartal	<b>Planung</b> Berufswahlwoche des 8. Schuljahres. Betriebsbesichtigungen organisieren und festlegen.	M		V	
		Beginn <b>Coaching</b> für Jugendliche mit besonderen Schwierigkeiten bei der Berufswahl	M	M	M	V
	Sommerquartal	<b>Info-Veranstaltung</b> im <b>BIZ</b> (Berufsinformationszentrum)			I	M

V	Verantwortung, Organisation
M	Mitarbeit, Zusammenarbeit
I	erhalten Informationen

Klasse	Zeitplan	Thematik/Anlass	Berufswahl-tagebuch	Schüler-Innen	Eltern	Lehrkräfte	Berufsberatung
<b>8</b> - Arbeitsorganisation und Arbeitstechniken üben - Schnuppertage - Kurzberatungen Berufsberatung im Schulhaus - Kurzgespräche / Coaching bei Lehrpersonen	Herbstquartal	Besonderer <b>Schulstart</b> : Schwerpunkt Berufswahl, BIZ, Thema Arbeiten	1 Ich lerne mich selbst kennen	M		V	M
		Grundkenntnisse zur Berufswahl im <b>Internet</b>		M		V	
		<b>Bildungssystem</b> erklären: Sek Stufe 1, Sek Stufe 2, tertiäre Ausbildung		I		V	
		Besuch <b>BAM</b> (Berner Ausbildungsmesse)		M		V	
		<b>Schlüsselkompetenzen</b> repetieren		M		V	
		<b>Deutsch</b> : Sprachstarken 8: Ein Projekt dokumentieren: Plakat zu einem Beruf erstellen und präsentieren Bewerbungsdossier erstellen (Lebenslauf, Bewerbungsbrief)		V		M	
	Frühlingsquartal	<b>Anmeldung GU9</b>	2 Ich lerne die Berufswelt kennen / 3 Ich vergleiche mich mit der Berufswelt / 4 Ich erkunde die Berufe und entscheide	M	V	M	
		2-3 <b>Berufsfelder</b> kennen lernen (Berufskatalog)		M		V	
		<b>Berufserkundung</b> thematisieren: Bedeutung, Organisation		M		V	
		<b>Berufswahlwoche</b> : Schnuppertag selbst organisieren, Betriebsbesichtigungen, Auswertung der Erlebnisse in der Klasse,		M	M	V	
		<b>Bewerbungsbrief</b> und <b>Lebenslauf</b> (in Papierform und elektronisch gespeichert)		M	M	V	
		<b>Elterngespräche</b> mit denjenigen, die sich für den gymnasialen Unterricht, <b>GU9</b> , angemeldet haben		I	I	V	
	Sommerquartal	Individuelle <b>Berufserkundung</b> , Schnuppertage / Schnupperlehren	2 Ich lerne die Berufswelt kennen / 3 Ich vergleiche mich mit der Berufswelt / 4 Ich erkunde die Berufe und entscheide	M	V	I	
		<b>Berufswahldossier</b> aktualisieren		M	M	V	
		<b>Kurzberatung</b> (Standortbestimmung, Ausblick 9. Schuljahr)		M		I	V

Klasse	Zeitplan	Thematik/Anlass	Berufswahl- tagebuch	Schüler- Innen	Eltern	Lehrkräfte	Berufs- beratung
9	Herbstquartal	<b>Berufswahldossier</b> aktualisieren	5 Ich verwirkliche meine Entscheidung	M		V	
		<b>Standortbestimmung</b> durchführen		M	I	V	M
		<b>Kurzgespräche / Coaching</b> mit Lehrperson		M		V	
		<b>Praktische Übungen:</b> Bewerbungsgespräch, Telefonate, angemessene Kleidung und sicheres Auftreten, Aktualisierung Berufswahldossier		M		V	
		<b>Rollenspiele</b> für Bewerbungsgespräche, Umgang mit schwierigen Situationen, Selektion thematisieren		M		V	
		Infos zu <b>weiterführenden Schulen</b>		I		V	
		Freiwillige <b>Kurzberatung BW im Schulhaus</b>		M			V
	Winterquartal	<b>Anmeldungen</b> weiterführende Schulen		V	M	I	
		<b>Kurzberatung BW im Schulhaus</b>		M			V
		<b>Prüfungsanmeldungen</b> weiterführende Schulen		M	V	M	
	Frühlingsquartal	Individuelle <b>Beratungen</b>		M	V	M	M

Stand: August 2016