

# Konzept 9.Schuljahr

Dieses Dokument ermöglicht Ihnen einen Überblick über den Aufbau und die Schwerpunkte des speziellen 9.Schuljahres an der Schule Spiegel.

## Inhalt

Rahmenbedingungen .....	1
Ziele .....	2
Umsetzung der Ziele .....	2
Elternarbeit .....	3
Jahresplanung .....	4
Absenzenregelung .....	5

## Rahmenbedingungen

### Lehrpersonen

Das KlassenlehrerInnen-Team der 9.Klasse wird aus zwei Lehrpersonen gebildet, welche für die Planung und Durchführung des 9.Schuljahres verantwortlich sind (vgl. Jahresplanung unten).

### Stundenplan

Das 9.Schuljahr verläuft entsprechend dem Stundenplan. Während zwei Doppellektionen pro Woche sind beide Klassenlehrpersonen anwesend.

Das vierte Quartal nach den Frühlingsferien ist projektartig ausgelegt. Für diese Zeit gelten Spezialstundenpläne (vgl. Jahresplanung unten), die jeweils frühzeitig kommuniziert werden.

## Ziele

- 🏆 Wir vermitteln Wissen und Können entsprechend den Kompetenzzielen des Lehrplans 21.
- 🏆 Wir entwickeln die personalen Kompetenzen sowie die Schlüsselkompetenzen des Lehrplans 21 weiter. Insbesondere fördern und fordern wir eine hohe Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz.
- 🏆 Wir begleiten und unterstützen die Schülerinnen und Schüler im Erreichen ihrer persönlichen Zielsetzungen im Hinblick auf ihre weitere Laufbahn.
- 🏆 Wir öffnen und erweitern den Schülerinnen und Schülern Horizonte in Sport, Kultur und Natur.

## Umsetzung der Ziele

- **Coachinggespräche**  
Mehrfach im Schuljahr findet mit jeder Schülerin und jedem Schüler ein Coachinggespräch statt. Inhalt dieser Gespräche ist es, zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz sowie zur Laufbahnplanung gemeinsam Ziele festzulegen und deren Umsetzung im nächsten Gespräch zu reflektieren. Es besteht im Rahmen dieses Gesprächs die Möglichkeit, mit einzelnen Schülerinnen und Schülern ein „Lernvertrag“ abzuschliessen.
- **Laufbahnplanung**  
Die Lehrpersonen unterstützen die Schülerinnen und Schüler zusammen mit ihren Eltern bei der persönlichen Laufbahnplanung. Während des 9. Schuljahres ist es weiterhin möglich und erwünscht, Schnupperlehren, Berufspraktika und Berufstage zu besuchen.
- **Standortbestimmung**  
Vor den Frühlingsferien finden in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und einem Bereich des NMG Standortbestimmungen statt. Die Resultate werden im Beurteilungsbericht in den entsprechenden Fächern stark gewichtet.
- **Selbständige Vertiefungsarbeit (SVA)**  
Die Schülerinnen und Schüler schreiben zu einem selbst gewählten Thema eine eigenständige Arbeit. Diese ist in einen praktischen Teil (Durchführung eines eigenen Projekts) und einen theoretischen Teil (Dokumentation) gegliedert.  
Im Frühling werden die Selbständigen Vertiefungsarbeiten einem erweiterten Publikum präsentiert.

- **Klassengemeinschaft**  
Ämter, Regeln und Abmachungen werden mit der Klasse festgelegt. Zudem kann bei Bedarf der Klassenrat einberufen werden. Die Klassenlehrpersonen sind die Ansprechpersonen für Themen der Klassengemeinschaft und übernehmen, koordinieren und organisieren allfallende Arbeiten.
- **Arbeits-/Sozialeinsatz (Agriviva)**  
Die Schülerinnen und Schüler leisten in der Woche nach den Herbstferien einen unentgeltlichen einwöchigen Arbeitseinsatz (vgl. Jahresplanung unten). Dieser wird durch die Schule organisiert, gemeinsam ausführlich vorbereitet, begleitet und ausgewertet. Grundsätzlich ist als Einsatzort ein Bauernhof angedacht. Nach Absprache ist auch ein alternativer Sozialeinsatz beispielsweise in einem Alters-/Pflegeheim, einer Werkstätte für Menschen mit Beeinträchtigung oder einer Suppenküche möglich.
- **Spezielles Programm zu Sport, Kultur und Natur**  
In den Bereichen Sport, Kultur und Natur nehmen die Schülerinnen und Schüler an von Lehrpersonen begleiteten Veranstaltungen und Anlässen teil.

## Elternarbeit

### Informationen zum 9.Schuljahr

Im ersten Quartal des 9.Schuljahres findet der gemeinsame Informationsabend für die 7.-9.Klassen statt. Die Schulleitung lädt die Eltern dazu ein und führt diesen Anlass gemeinsam mit dem Lehrpersonenkollegium des gesamten Zyklus 3 durch.

Im Rahmen dieses Anlasses informiert das Team der 9.Klasse in einem speziellen Programmteil (nur für Eltern der 9.KlässlerInnen) über die Rahmenbedingungen, Ziele und Inhalte des 9.Schuljahres.

### Schriftliche Informationen zum Quartal

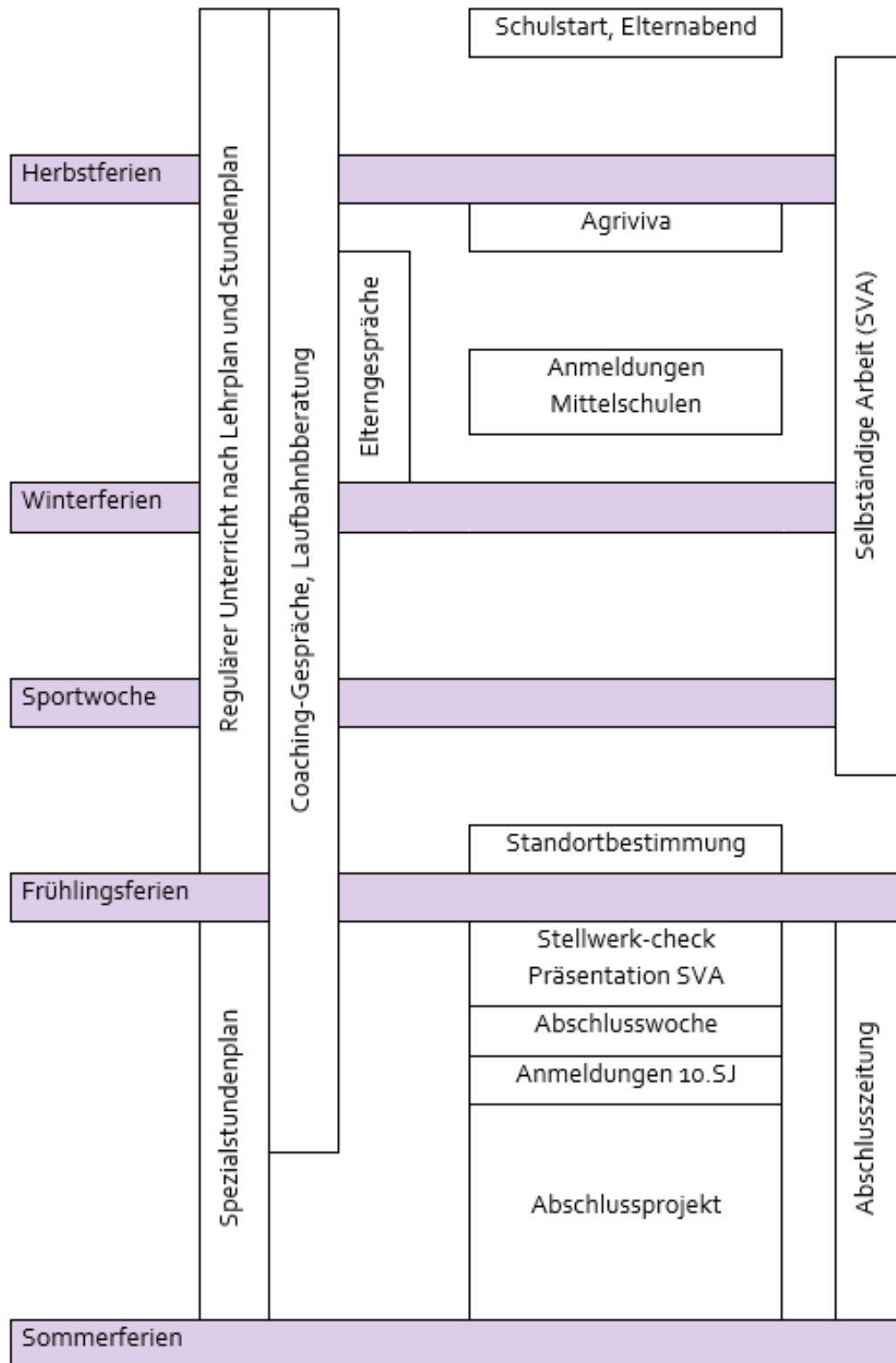
Zu Beginn jedes Quartals erhalten die Eltern einen Quartalsbrief, in dem alle wichtigen Informationen aufgeführt sind, wie beispielsweise Anlässe, Spezialstundenpläne und Schwerpunkte des folgenden Quartals.

### Standortgespräche

Das offizielle Standortgespräch findet im November oder Dezember statt. Zentrale Inhalte sind die Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz sowie die Laufbahnplanung.

Zusätzliche Elterngespräche können die Eltern oder Lehrpersonen jederzeit bei Bedarf anmelden und durchführen.

## Jahresplanung



## Absenzenregelung

**Kurzfristige Absenzen** sind **durch die Eltern** vor Beginn der 1. Lektion per SMS an die zuständige Klassenlehrperson (spezifisch pro SchülerIn) zu melden. Für jeden weiteren Absenztage ist eine Info-SMS zu verfassen.

Über **voraussehbare Absenzen** (z.B. Zahnarzttermine, ...) ist möglichst frühzeitig zu informieren.

**Freie Halbtage** sind bei der zuständigen Klassenlehrperson spätestens am Vortag während der Arbeitszeit mittels dem entsprechenden Talon (Kopien im Klassenzimmer) zu beantragen.

