

Informationen der Schulleitung zum Lehrplan 21

Herzlich willkommen

August 2018

Themen:

Lehrplan 21

- a) Beurteilung
- b) Hausaufgaben

Erweiterung/Renovation Schule Spiegel

Lehrplan 21

- ab August 2018 gültig für KG – 7
- die Umstellung ist ein Prozess
(Schulentwicklung 2016-2022)

SCHULE

SPIEGEL

Lehrplan **21**

Beurteilung

Was bleibt, was wird neu?



Das
bleibt

FLUT-Grundsätze

Beurteilungsbericht mit Noten aber ohne
Arbeits- und Lernverhalten

Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe

Neu

Weniger Beurteilungsberichte

Aufwertung des Standortgespräches

Beurteilung des Lernprozesses als Teil der
summativen Beurteilung

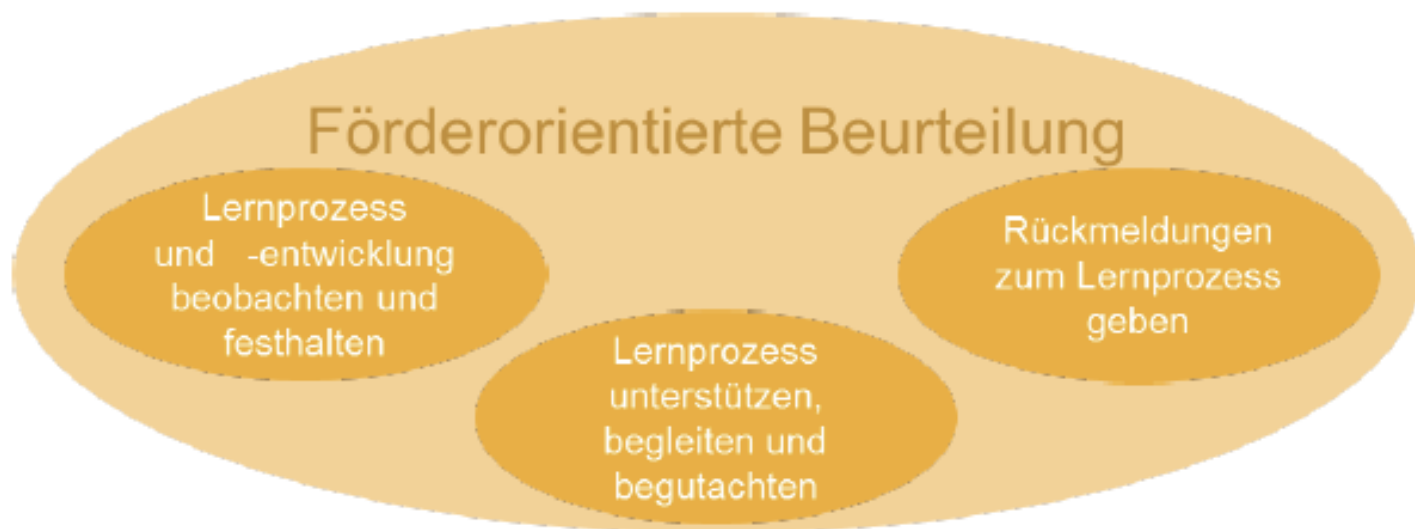
Portfolio im Zyklus 3

Die Schüler/innenbeurteilung ist....

- ... förderorientiert
- ... lernzielorientiert
- ... umfassend (indem sie die Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte ausgewogen berücksichtigt und die überfachlichen Kompetenzen miteinbezieht)
- ... transparent und nachvollziehbar



Förderorientierte Beurteilung



Beurteilung des Lernstandes

zum Abschluss einer Lerneinheit



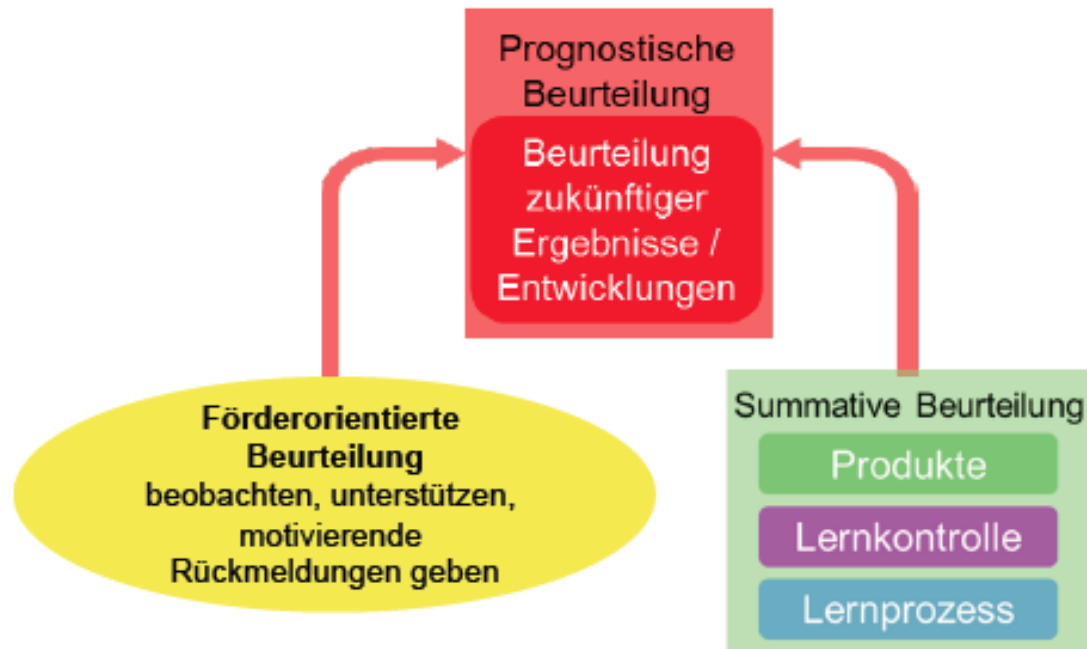
Summative Beurteilung

Produkte

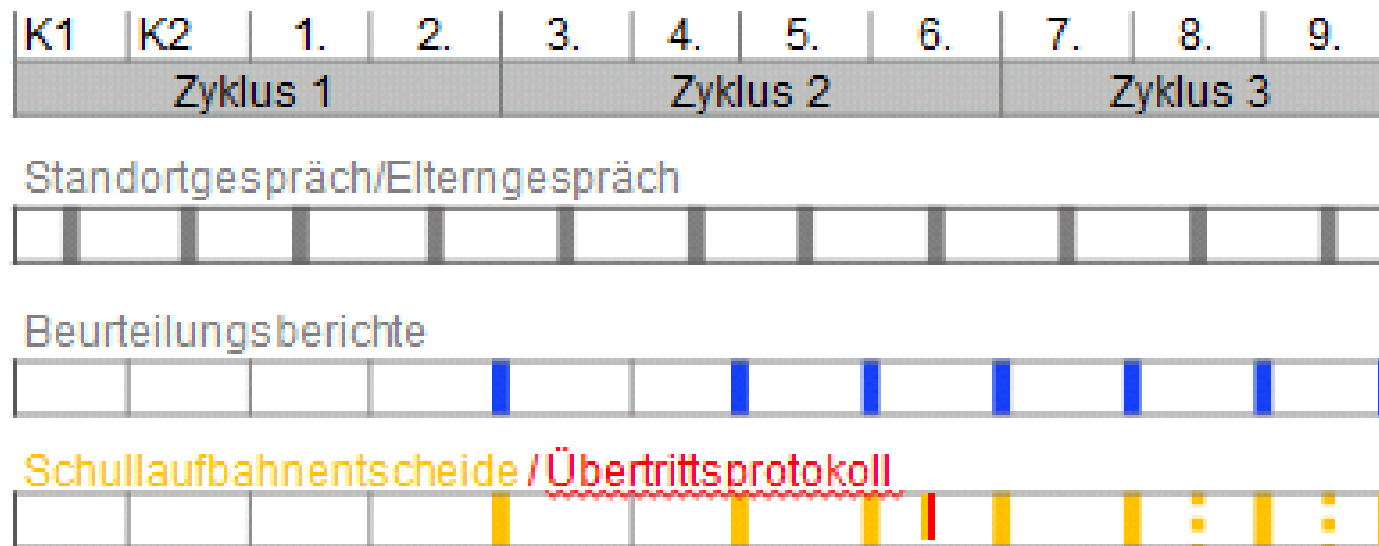
Lernkontrolle

Lernprozess

Prognostische Beurteilung



Beurteilung: Übersicht



Name:

Vorname:

Schulort:

Kalenderjahre:

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre:

Im Pensum des

Besucht den Unterricht als

Standortgespräch

Gesprächsprotokoll

Besprochene Themen

- Rückblick (wesentliche Veränderungen seit dem letzten Gespräch)
- Beobachtungen zum Entwicklungsstand
- Leistungen und Lernprozesse in den einzelnen Fachbereichen (Fortschritte, Stärken, Schwächen)
- Beobachtungen zu den überfachlichen Kompetenzen (Fortschritte, Stärken, Schwächen)
- _____

Bemerkungen/Absprachen:



Name: _____ Vorname: _____
 Schulort: _____ Kalenderjahr: _____
 Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____
 Besucht den Unterricht als _____

Beurteilungsbericht

4./5./6. Schuljahr der Primarstufe

	Beurteilung
	Note
Obligatorischer Unterricht	
Mathematik	---
Deutsch	---
Französisch	---
Englisch	---
Natur, Mensch, Gesellschaft	---
Gestalten	---
Musik	---
Bewegung und Sport	---
Medien und Informatik	besucht

Fakultativer Unterricht

Angebot der Schule besucht

Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) besucht Beurteilungsbericht HSK liegt bei

Schullaufbahntscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr Anderer Entscheid

Das Standortgespräch hat stattgefunden Das Angebot eines Standortgesprächs wurde von den Eltern nicht genutzt

Abwesenheiten entschuldigt: _____ unentschuldigt: _____

Zusätzlicher Bericht liegt bei.

Datum: _____ Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: _____

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum: _____ Die Eltern: _____

Datum: _____ Die Schülerin/der Schüler: _____

Name: _____ Vorname: _____

Schulort: _____ Kalenderjahr: _____

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: _____ Im Pensum des _____

Besucht den Unterricht als _____

Beurteilungsbericht

7./8./9. Schuljahr (Sekundarstufe I)

	Beurteilung	
	Note	Niveau
Obligatorischer Unterricht		
Mathematik	___	spez. Sek Sek Real
Deutsch	___	spez. Sek Sek Real
Französisch	___	spez. Sek Sek Real
Englisch	___	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	___	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	___	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	___	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Medien und Informatik	besucht	
Bildnerisches Gestalten	___	
Technisches/Textiles Gestalten	___	
Musik	___	
Bewegung und Sport	___	

Fakultativer Unterricht

- Italienisch besucht
- Angebot der Schule besucht
- Unterricht in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) besucht Beurteilungsbericht HSK liegt bei



Elternbroschüre auf
unserer Schulhomepage

www.schulespiegel.ch



SCHULE

SPIEGEL



SCHULE

SPIEGEL

Lehrplan **21**

Hausaufgaben

Was gehört zum Unterricht?

- Förderung des selbständigen Lernens
- Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen
- Übungs- und Vertiefungsphasen insbesondere auch im Hinblick auf Beurteilungsanlässe



Sinn und Zweck der Hausaufgaben

- Vor- und Nachbereitung eines Unterrichtsgegenstandes
- Selbständige Erledigung (ohne Hilfe Erwachsener)
- Kein Nachholunterricht
- Lösungsprozess, nicht nur Lösung im Zentrum



Zeitliche Vorgaben

1. Zyklus (ohne Kindergarten): 30 Minuten pro Woche
2. Zyklus: 30 bis max. 45 Minuten pro Woche
3. Zyklus: 1 Stunde 30 Minuten pro Woche

Nicht von Freitag auf Montag, nicht über Feiertage und nicht über die Ferien

Verzicht auf Hausaufgaben ist auch möglich.



Bisherige Hausaufgabenpraxis

- Bisher kein Hausaufgabenkonzept vorhanden
- Teilweise werden Hausaufgaben unter den verschiedenen Lehrpersonen abgesprochen
- Tagesschule bemerkt grosse Unterschiede bei der zeitlichen Belastung durch Hausaufgaben

Definition Hausaufgaben

Hausaufgaben werden grundsätzlich in den Unterricht integriert

Beispiele für Hausaufgaben, die weiterhin erteilt werden können, sind:

- Vorbereitung von Arbeiten, die Gegenstand des Unterrichts sind (Interviews führen, Bastelmaterial beschaffen)
- Nachbearbeitung von Arbeiten, die Gegenstand des Unterrichts sind und nicht im Unterricht erledigt werden können (Lernkontrollen unterschreiben)
- Längerfristige Arbeiten mit Abgabetermin und ausreichender Vorbereitungszeit im Unterricht fertig machen (Projektarbeiten, Vorträge)

Umsetzung an der Schule Spiegel

(in Absprache mit der Schulleitungskonferenz Köniz)

- Individuelle Übungszeit / ALB
- Lernspuren
- Spezialunterricht und Freifächer

Hattie-Studie

- In Fächern mit wenigen Lektionen pro Woche lassen sich die Lernleistungen durch Hausaufgaben nur geringfügig verbessern.
- Hausaufgaben in den unteren Klassen der Primarschule (ca. bis und mit dem 4. Schuljahr) haben keine bedeutsamen Effekte auf die Leistung. Man erklärt sich diesen Befund wie folgt:
 - Jüngere Kinder sind leichter ablenkbar
 - Jüngere Kinder haben weniger ausgebildete Lernstrategien für selbstständiges Lernen

Tagesschule

Aufgabenbetreuung

Neu bietet die Tagesschule keine Hausaufgabenbetreuung mehr an, da mit der Einführung des Lehrplans 21 die Hausaufgaben an den Schulen stark reduziert werden.

SCHULE

SPIEGEL



Erweiterung/Renovation Schule Spiegel

- Stand August 2018
- Bauphase 1 (Frühling 2019 – Sommer 2020)
- Bauphase 2 (Sommer 2020 – Sommer 2021)
- Bauphase 3 (Sommer 2021 – Sommer 2022)

Erweiterung/Renovation Schule Spiegel

Stand August 2018

- 2 neue Klassen
 - mehr Schüler/-innen in der TS
 - Sept. 2018: Volksabstimmung (Gemeinde)
Ortsplanrevision
- > „Es wird enger in der Schule Spiegel.“

Erweiterung/Renovation Schule Spiegel

Bauphase 1 (April 2019 – Juli 2020)

- Abriss „kleines gelbes Schulhaus
- Erstellen des Neubaus
- TS -> in der Bibliothek + Pavillon
- Bibliothek im „Spiralraum“ (rotes Schulhaus)
- Textiles Werken am Steingrubenweg

SCHULE

SPIEGEL



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.